



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 188  
Т.В. Хлесткова

**Сведения о наличии печатных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательных программам в МБДОУ №188**  
**Используемые специальные программы, специальные методические пособия и дидактические материалы.**

**Нормативные документы**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации. – Москва, 2015 г.</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Москва, 2015 г.</li><li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Москва, 2014 г.</li><li>4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации – Ростов-на-Дону, 2013 г.</li><li>5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровьями –Иваново, 2019 г.</li><li>6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО – Москва, 2021 г.</li></ol>
--	--

**Учитель – логопед**

Направление работы по программе	Специальные методические пособия
Программы	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

<p>Методические рекомендации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миронова С.А. Логопедическая работа в дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушением речи. – Москва, 1993 г.</li> <li>2. Система коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи – Ярославль, 1990 г.</li> <li>3. Инновации – в логопедическую группу / сост. Громова О.Е. – Москва, 2008 г.</li> <li>4. Ястребова А.В. Коррекция заикания у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений – Москва, 1999 г.</li> <li>5. Дедюкина Г.В., Могучая Л.Д., Яньшина Т.А. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающих детским церебральным параличом – Москва, 1999 г.</li> <li>6. Денискина В.З. Формирование неречевых средств общения у детей с нарушением зрения (методические рекомендации) – г. Верхняя Пышма, 1997 г.</li> <li>7. Психические расстройства у детей. Речевые нарушения у детей/ Г.Ю. Окунева, А.А. Белошеева, В.А. Голышева – Москва, 1999 г.</li> <li>8. Резниченко Т.С. Чтобы ребенок не заикался. – Москва, 2000 г.</li> <li>9. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить – Москва, 1993 г.</li> <li>10. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. – Москва, 2000 г.</li> <li>11. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е.. Логопедические рифмовки и миниатюры. – Москва, 1999 г.</li> <li>12. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб, 2004 г.</li> <li>13. Щадрина Л.Г., Семенова Н.В. Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет. – Москва, 2012 г.</li> <li>14. Алябьева Е.А. Развитие глагольного словаря. – Москва, 2011 г.</li> </ol>
<p>Мониторинг и обследование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб., 2003 г.</li> </ol>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боровских Л.А. Я логично говорю. Тетрадь для развития связной речи детей – Москва, 2000 г.</li> <li>2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной группе. Картинный материал. – Москва, 2001 г.</li> <li>3. Собирайся, детвора! В школу пальчикам пора. Тетрадь-пособие по развитию мелкой моторики руки детей дошкольного возраста для родителей, воспитателей, учителей. / сост. В.И. Брайковская. – Иваново, 1999 г.</li> </ol>

## Учитель – дефектолог

Направление работы по программе	Специальные методические пособия
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №188»
Сенсорное и сенсомоторное развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г Развитие восприятия у ребенка.. – М., 2001</li> <li>2. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.– М., 2007</li> <li>3. Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей, М: «Просвещение», 2009</li> <li>4. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет : Пособие для логопеда: В 2-х ч., Ч.1</li> <li>5. Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. - М: «Владос», 2003. Ч.2</li> <li>6. Формирование элементарного графического навыка. - М: «Владос», 2003.</li> </ol>
Пространственно-временные отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и школьного возраста (М., 2007)</li> <li>2. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.– М., 2007</li> </ol>
Умственное развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабкина Н.В.Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития. – М., 2006</li> <li>2. Ишимова О. А., Худенко Е. Д., Шаховская С. Н. Развитие речемыслительных способностей детей, М: «Просвещение» 2007</li> </ol>
Задержка психического развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костенкова Ю.А., Триггер Р.Д., Шевченко С.Г. Дети с ЗПР: особенности речи, письма, чтения. – М., 2004</li> <li>2. Заширинская О.В. Психология детей с задержкой психического развития Речь, 2007</li> <li>3. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития М: «Когито-Центр», 2009</li> <li>4. Дробинская О.А.Ребенок с задержкой психического развития: Понять, чтобы помочь М: Школьная Пресса, 2005</li> <li>5. Дробинская О.А. Школьные трудности «нестандартных» детей М: «Школьная Пресса», 2006</li> </ol>
Аутизм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Питерс Т., Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию М: «Владос», 2002 г.</li> <li>2. Питерс Т., Гилберт К., Аутизм: медицинское и педагогическое воздействие М: «Владос», 2005</li> <li>3. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Аутичный ребенок. Пути помощи М: Теревинф, 2005</li> <li>4. Морозова С.С. Аутизм: Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: Пособие для учителя-дефектолога М: «Владос», 2007</li> </ol>

Интеллектуальные нарушения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога - дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми М: «Владос», 2007</li> <li>2. Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога М: «Владос», 2004</li> </ol>
<u>ДЦП</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шипицына Л. М., Мамайчук И. И., Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата М: «Владос», 2004</li> <li>2. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И., Детский церебральный паралич Издательство: Институт общегуманитарных исследований, 2001</li> <li>3. Левченко И.Ю., Приходько О.Г Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата М: «Академия», 2001</li> </ol>

### Педагог – психолог

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петраков А.В., Девина И.А. Повышаем самооценку. Учебное пособие для письменных творческих заданий. – Москва, 1999 г. (2 шт)</li> <li>2. Девина И.А., Маштакова И.В. Управляем эмоциями – Москва, 2000 г.</li> <li>3. Особый ребенок. Исследования и помощь. Выпуск 6-7. – Москва, 2009 г.</li> <li>4. Корнилова И.Г. Игра и творчества в психокоррекции. Развитие общения старших дошкольников с нарушением зрения в креативной игре-драматизации – Москва, 2000 г.</li> <li>5. Психология воспитания детей с нарушениями зрения / под редакцией Л.И. Солнцевой, В.З. Денискиной – Москва, 2004 г.</li> <li>6. Образцова Т. Психологические игры для детей – Москва, 2010 г.</li> <li>7. Денискина В.З. Учимся улыбаться. – Москва, 2008 г.</li> <li>8. Руководство практического психолога: готовность к школе: развивающие программы / И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Т.В. Вохмянина – Москва, 1999 г.</li> <li>9. Диагностика психологического развития дошкольника: выявление готовности к школе. – Иваново, 2008 г.</li> <li>10. Л.А. Фомина. Что делать, если ребенка считают неуправляемым. – Москва, 2009 г.</li> <li>11. Л.И. Солнцева. Тифлопсихология детства – Москва, 2000</li> <li>12. Практические рекомендации по личностно-эмоциональной коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста (с нарушениями в аффективной сфере) – Иваново, 1999 г.</li> <li>13. Л.И. Солнцева. Введение в тифлопсихологию раннего, дошкольного и школьного возраста – Москва, 2000 г. (2 шт.)</li> <li>14. В.А. Феоктистова. Развитие навыков общения у слабовидящих детей – СПб, 2005 г.</li> <li>15. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. – Москва, 1999 г.</li> <li>16. Девина И.А., Никитина Т.А. Развиваем память – Москва, 1989 г.</li> <li>17. Н.Ю. Борякова. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития – Москва, 2000 г.</li> <li>18. Е.А. Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. – Москва, 2004 г.</li> <li>19. Романов А.А. Направленная игротерапия нарушений поведения и эмоциональных расстройств у детей (альбом диагностических и коррекционных методик) – Москва, 2000 г.</li> </ol>
--	---

## Воспитатель

Направление работы по программе	Специальные методические пособия
Методические рекомендации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений и семейного воспитания / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева – Москва, 2003 г. (2 шт.)</li><li>2. Вейс Т. Как помочь ребенку? (опыт лечебной педагогики в Кэмпхидд-общинах) - Москва, 1992 г.</li><li>3. Дети-сироты: Консультирование и диагностика развития / Под ред. Е.А. Стребелевой. – Москва, 1998 г. (2 шт)</li><li>4. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Опыт создания авторской программы на базе дошкольного учреждения № 199 г. Нижний Новгород. – Москва, 1993 г.</li><li>5. Солнцева Л.И., Хорош С.М. Воспитание слепых детей раннего возраста. Советы родителям. Практическое пособие. – Москва, 2004 г.</li><li>6. Солнцева Л.И., Хорош С.М. Советы родителям по воспитанию</li></ol>

	<p>слепых детей раннего возраста. – Москва, 1983 г.</p> <p>7. Лешли Д. Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы – Москва, 1991 г.</p> <p>8. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе – Москва, 2000 г.</p>
Программы	<p>1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336</p> <p>2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №188»</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Вагурина Л., Кряжева А. Я начинаю учиться. – Москва, 1995 г.</p> <p>2. Соколова Н.В. Рабочая тетрадь по обучению чтению дошкольников – Москва, 2000 г.</p> <p>3. Петраков А.В., Девина И.А. Учимся считать – Москва, 1999 г.</p> <p>4. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Тетрадь для выполнения заданий. – Москва, 1999 г.</p> <p>5. Соловьёва Е.В. Дети планеты Земля Тетрадь с заданиями и методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста – Москва, 2001 г.</p> <p>6. Колдина Д.Н. Читаю самостоятельно – Москва, 2011 г.</p> <p>7. Никулина Г.В., Потемкина А.В., Фомичева Л.В. Готовим к школе ребенка с нарушением зрения: Рабочая тетрадь – СПб, 2004 г.</p> <p>8. Ковинько Л.В. Секреты природы – это так интересно – Москва, 2004 г.</p> <p>9. Гризик Т.И. Познаю мир: Знаки и символы – Москва, 2000 г.</p> <p>10. Николаева С.Н. Экологическая тетрадь для дошкольников – Москва, 1999 г.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушением зрения. Креативная игра-драматизация/ И.Г. Корнилова. – Москва, 2004 г.</p> <p>2. Е. Федорин. Я учусь читать – Москва, 1993 г.</p> <p>3. Г.Ф. Садретдинова, М.В. Смирнова. Планирование и содержание занятий с детьми 3х-4х лет, страдающих недоразвитием речи – СПб, 1997 г.</p> <p>4. Е.И. Тихеева. Развитие речи детей. - Москва, 1981 г.</p>
Познавательное развитие	<p>1. Букина В.о. и др. пространство детского сада: познание, экология. – Москва, 2016 г.</p> <p>2. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы, беседы с дошкольниками. – Москва, 2016 г.</p> <p>3. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для детей и педагогов. – Ярославль, 1998 г. (2 шт.)</p> <p>4. Знакомим детей с природой. Методические рекомендации. – Иваново, 1994 г.</p> <p>5. Город в поисках гармонии. Сборник методических разработок «Уроки чистоты» - Иваново, 2008 г. (Часть 1 и часть 2)</p> <p>6. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ.</p>

	<p>Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост. Н.В. Нищева. – СПб, 2013 г.</p> <p>7. Тупоногов Б.К. Коррекционная направленность экологического образования слепых и слабовидящих / методические рекомендации. – Москва, 1999 г.</p> <p>8. Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова, Л.И. Тимошук. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. – Москва, 2006 г.</p>
Музыкальное развитие	1. Барабанова О.А. и др. Пространство детского сада: музыка, движение. – СПб, 2016 г.
Мониторинг и оценка образовательной деятельности.	<p>1. Экспресс-анализ и оценка детской деятельности (методические основы) / Под редакцией О.А. Сафроновой, - Н. Новгород, 1995 г.</p> <p>2. Девятова О.Е., Прохорова Л.Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению к школе – Москва, 2011 г.</p> <p>3. Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе / Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Е. Клопотова и др. – Москва, 2011 г.</p> <p>4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.– Волгоград.</p> <p>Первая младшая группа – 1 шт. Вторая младшая группа – 1 шт. Средняя группа – 1 шт. Старшая группа – 1 шт. Подготовительная группа - 1 шт.</p> <p>5. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособия для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой – Москва, 2011 г.</p> <p>6. Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы – Москва, 2007 г. + Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе.</p> <p>7. И.А. Бурлакова, Е.Е. Клопотова, Е.К. Ягловская. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Наглядный материал – Москва, 2011 г.</p>

### Старший воспитатель

Методические рекомендации	<p>1. Программно-целевое управление развития дошкольного учреждения. – Н.Новгород, 2001 г.</p> <p>2. Как помочь воспитателю пройти аттестацию. Современные тенденции и технологии, анализ и экспертиза, консультирование / авт.-сост. О.А. Борисова, И.И. Липова. – Волгоград, 2013 г.</p> <p>3. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Санкт-Петербург, 2014 г.</p> <p>4. Тарабарина Т.И., Усанина Н.С. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: методическое пособие – Ярославль, 2011 г.</p> <p>5. Денякина Л.М. Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: Методические</p>
---------------------------	---

- рекомендации. – Москва, 1997 г.
6. Проектная деятельность ДОУ в условия ФГОС (из опыта работы муниципальной опорной площадки МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 165»). – Иваново, 2014 г.
  7. Разрабатываем Программу развития образовательного учреждения (методические рекомендации). – Иваново, 2014 г.
  8. Инновационные процессы в ДОУ компенсирующего вида. Сборник материалов / Сост.: С.М. Босова, Л. Н. Коротовских, Э.Ю. Злобина. – СПб, 2011 г.
  9. Кузьмин С.В., Шумарина А.П. Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников – Иваново, 2013 г.
  10. Слепцова И.Ф. Алгоритм введения ФГОС в детском саду. – Москва, 2015 г.
  11. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Кодачигова Ю.В. Образовательная программа детского сада: Согласование с федеральными требованиями – Москва, 2011 г.
  12. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт-сост. Е.Г. Бацина – Волгоград, 2016 г.
  13. Арнаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. – Москва, 2004 г.
  14. Кузьмин С.В. Общественная экспертиза качества образования дошкольной образовательной организации. Методические рекомендации. – Иваново, 2017 г.
  15. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения / авт.-сост. Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова. – Волгоград, 2013 г.
  16. Васильева А.И. и др. Старший воспитатель детского сада: Пособие для работников дошкольных учреждений – Москва, 1990 г.
  17. Инновации в современном дошкольном образовании. Из опыта деятельности муниципальных опорных площадок г. Иваново, 2010 г.
  18. Князева О.Л. Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. – Москва, 1998 г.
  19. Настольная книга методиста детского сада / автор-составитель Честнова Н. Ю. – Ростов н. Дону, 1999 г.
  20. Организация контроля в дошкольных образовательных учреждениях / Под ред. В.С. Басюкова, Е.А. Мухарской – Москва, 2010 г.
  21. Справочник старшего воспитателя. / авт.-сост. Н.А. Кочетова – Волгоград, 2013 г.
  22. Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении – Москва, 2011 г.
  23. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реальности ФГОС / авт.-сост. И.Н. Недомеркова и др. – Волгоград, 2015 г.