



Принят на Педагогическом совете
«26» августа 2020 года
Председатель
 С.Ю. Шипанова

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 119 от 28.08.2020
Заведующий МБДОУ № 188
 Т.В. Хлесткова



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 188»
на 2020 – 2021 учебный год**

Часть I

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА за 2019 – 2020 учебный год.

Дошкольное учреждение компенсирующего вида № 188 функционирует с апреля 1979 года и предназначено для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и органическим поражением центральной нервной системы.

Юридический адрес учреждения: 153038, город Иваново, ул. 5-я Коляновская, 70.

Телефон: 8(4932) 56-23-57

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Содержание педагогического процесса определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 188», разработанной в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)

Комплектование

На начало 2019-2020 учебного года в ДООУ было скомплектовано в соответствии с решением территориальной ПМПК: 12 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и органическим поражением ЦНС и группа кратковременного пребывания «Маленькая ступенька в большой мир» для детей с тяжелой патологией.

В эти группы были приняты дети с такими диагнозами как:

Диагнозы	Количество детей
Ортопедическая патология	1
Детский церебральный паралич	35
Последствия перенатального поражения центральной нервной системы	85
Органическое поражение центральной нервной системы	26
Гидроцефалия	5
Генетическая патология	4
Врожденные пороки развития нервной системы	1

Распределение детей по группам здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
-	-	101	61

Большинство детей до приема в ДООУ не были охвачены стационарной квалифицированной помощью, и их родители не могли заниматься активной трудовой деятельностью, что создавало большие семейные проблемы.

В состав контингента входят и дети-инвалиды, всего в ДОУ в прошедшем учебном году было 60 детей-инвалидов, из них 2 человек – дети ясельного возраста, 58 человек – дети дошкольного возраста.

ДОУ № 188 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и органическим поражением ЦНС единственный в городе, поэтому дети приезжают в сад из разных районов города. В связи с этим для удобства родителей в ДОУ функционирует группа круглосуточного пребывания.

Кадровое обеспечение.

Образовательный ценз педагогов.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ работали кадровые педагоги – 34 человека.

Высшее педагогическое образование	22 человека	65%
средне педагогическим образованием.	12 человек	35%

Аттестация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	14 человек	41 %
Первая квалификационная категория	17 человек	50%
Соответствие занимаемой должности	-	-
не аттестован (стаж менее 2 лет).	3 человека	9%

Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

Программы реализуемые в ДОУ:

В детском саду разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 188». Особое внимание в программе уделяется созданию условий для развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и поражением центральной нервной системы от 2 месяцев до восьми лет, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б..
2. «Непреходящие ценности малой Родины» Е.В. Пчелинцевой
3. «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 п.12.18. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-8-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ физического развития и заболеваемости детей в целом по детскому саду свидетельствует, что абсолютное большинство детей относится к 3 и 4 группам здоровья. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество соматических заболеваний в этом учебном году уменьшилось на 3 случая (с 204 случаев до 201). Уменьшилось количество случаев простудных заболеваний (ОРВИ, ОРЗ) – с 196 случаев до 181 случаев; бронхитов увеличилось на 7 случаев. Увеличилось количество случаев инфекционных заболеваний – с 5 до 7 случаев (ветряная оспа – с 1 до 4, микроспория – 1, кишечная токсикоинфекция уменьшилось – с 3 до 1, скарлатина - 1) . Полностью отсутствуют пропуски по таким заболеваниям как корьевая краснуха. Следует отметить отсутствие случаев травматизма (ЗЧМТ) в течение учебного года. В целом по дошкольному учреждению надо отметить уменьшение количества пропущенных по болезни детодней : с 1136 – в 2018-2019 учебном году до 1131 д/дней - в 2019 – 2020 учебном году.

В течении следующего учебного года продолжить работу по проведению оздоровительных мероприятий: полоскание рта отварами трав, дыхательная гимнастика, рациональное организация прогулок, создание в группах оптимального двигательного режима, воздушные и солнечные ванны, использование различных видов утренней гимнастики (летом – на воздухе), самомассаж и т.п.

В течении года проводятся физкультурные досуги (1 раз в месяц), спортивные праздники (зимний, летний), организуются и проводятся «Недели здоровья» (в дни школьных каникул).

Реализуя задачи физического развития детей, медико-педагогический коллектив осуществляет одновременно и коррекцию имеющихся у них нарушений развития. Хотелось бы отметить работу по данному направлению таких групп: с 3-4 лет - № 7 садовая группа – (воспитатели Дегтева В.К., Федорова Н.В., учитель-логопед Юртаева Е.В.), с 4 – 5 лет - № 8 садовая группа (воспитатели Богатырева Т.С., Александрова М.Н.), 5 садовая группа (воспитатели Пурик И.А., Исаева Е.В., учитель-логопед Кувакина Е.Г.), с 6 – 8 лет 3 садовая (воспитатели Цывенкова Л.Н., Земскова Е.В., учитель-логопед Соколова В.К.) на этих группах отмечается самая низкая заболеваемость и на хорошем уровне была организована профилактическая медико-педагогическая работа по охране, укреплению и предупреждению заболеваемости, показали, как придать всем оздоровительным мероприятиям коррекционно-воспитательный характер, приблизить его к каждому ребенку. Отличительной чертой нашего дошкольного учреждения является тот факт, что ДОО имеет большое количество медицинских работников (врач-невролог, врач-педиатр, три массажиста, инструктор ЛФК), которые осуществляют каждодневное, многогранное, жизненно важное лечение детей посредством массажа, занятий ЛФК, медикаментозное лечение. Невозможно переоценить значение этой лечебной работы для детей с тяжелыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата и органическим поражением ЦНС. Все перечисленные выше процедуры проводятся по назначению и под наблюдением врача-невролога Захаровой Н.Г., педиатра Талызиной О.П. Проведение лечебной работы в стенах дошкольного учреждения позволяет решать в комплексе вопросы лечения, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Осознавая особую приоритетность вопроса оздоровления детей с ДЦП и поражением ЦНС, коллектив учреждения находится в дальнейшем поиске новых форм и совершенствовании той работы, которая постоянно проводится в ДОО.

Задачи **физического развития** детей в течении года рассматривались педагогическим коллективом ДОО с позиции основных задач учебного года:

- охрана и укрепление психофизического здоровья детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЦНС путем обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении;
- работа по созданию психоэмоционального комфорта у детей с проблемами развития путем использования игры как основного средства развития дошкольника.

Особое внимание при выполнении этих задач продолжает уделяться соблюдению двигательного режима в группах и на прогулке. Много внимания в ДОУ уделяется вопросам проведения индивидуальной работы по освоению основных движений с детьми, организации и проведению закалывающих мероприятий.

Работа с родителями. Были организованы совместные спортивные развлечения на группах, групповые и индивидуальные консультации по созданию двигательной среды дома для детей.

Результаты работы по физическому воспитанию видны из проведенного мониторинга.

Результаты мониторинга **физического развития и физической подготовленности** представлены в таблицах.

Сентябрь 2019 года
Мониторинг физического развития.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физического развития					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	43	4	9	35	82	4	9
5 – 7 лет	68	4	6	56	82	8	12
Всего	162	15	9	127	79	20	12

Май 2020 года
Мониторинг физического развития

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физического развития					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	31 ч.	3	10	24ч.	77	4 ч.	13
5 – 7 лет	93ч.	7 ч.	8	76 ч.	83	8 ч.	9
Всего	162 ч.	13 ч.	8	130 ч.	81	17 ч.	11

**Мониторинг физической подготовленности
Сентябрь 2019 года**

Возрастные группы	Количество в возрастных группах		Уровень физической подготовленности					
	Общее	Прошедших мониторинг	высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	43	36	-	-	24	77	12	33
5-7 лет	68	45	-	-	29	64	16	36

**Мониторинг физической подготовленности
Май 2020 года**

Возрастные группы	Количество в возрастных группах		Уровень физической подготовленности					
	Общее	Прошедших мониторинг	высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	31	21	-	-	12	57	9	43
5-7 лет	91	60	-	-	39	65	21	35

Сентябрь 2019:

Списочный состав детей МБДОУ № 188 - 162 человек.

Не обследованы:

- дети с 1 года до 4 лет - 51 человек;

дети-инвалиды, у которых по медицинским показаниям невозможно определить уровень физической подготовленности - 30 человека.

Май 2020:

Списочный состав детей МБДОУ № 188 - 160 человек.

Не обследованы:

- дети с 1 года до 4 лет - 38 человек;

дети-инвалиды, у которых по медицинским показаниям невозможно определить уровень физической подготовленности - 41 человек.

Анализ образовательного процесса

Обеспечение безопасности. Одним из средств обеспечения безопасности учреждения является наличие тревожной кнопки ФГКУ Управления вневедомственной

охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Ивановской области. Сигнал поступает в дежурную часть ОВО по Ленинскому району. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи сигнала о пожаре.

Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей, объектовые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай ЧС. В осенне-весенний период проводятся мероприятия по уборке территории и прилегающей территории. В зимний период проводятся мероприятия по очистке крыш от снега и сосулек, детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии. С детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводятся беседы. В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского травматизма. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями: - «Безопасность на дорогах»

- «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах»;
- «Учим детей правилам дорожного движения»;
- «Как вести себя на улице и транспорте».
- Тематическая выставка «Внимание-дети!»
- Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
- Беседы с родителями – водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.
- Выпуск памяток для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

В целях дальнейшей гуманизации подходов к детям с ограниченными возможностями и в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» медико-педагогический коллектив МДОУ продолжил использование следующих форм работы:

- гибкий режим жизни детей в группах с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей;
- отход от жесткого регламентирования форм и методов воспитания и обучения;
- изменение учебной нагрузки при организации коррекционно-образовательного процесса: сократили время фронтальных занятий за счет введения занятий с минимальным количеством детей в форме совместной деятельности детей и взрослого;
- рассматриваем понятие «здоровье детей» как единство психического, физического и социального благополучия.

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188». Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения строилась с учетом ФГОС ДО. В течение учебного года воспитатель в своей работе использовал комплексно – тематическое планирование.

Организация образовательного процесса осуществлялась с учетом использования принципа интеграции образовательных областей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Одна из задач годового плана была: совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через создание оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

Большое внимание уделялось совместной работе специалистов и воспитателей по данному направлению. В ходе просмотров открытых мероприятий педагоги Александрова М.Н., Пурик И.А., Аристова И.Э., Белова Е.И. делились опытом работы по данному направлению.

Вторая задача, над которой работал педагогический коллектив – усилить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки и повышению компетентности родителей в условиях реализации АООП ДО путем внедрения инновационных форм работы.

Для педагогов был организован семинар по организации проектной деятельности и использованию кейс-технологий целью которого было повышение компетентности сотрудников.

Третья задача годового плана: продолжить работу по социализации детей с ОВЗ через приобщение к истокам народного творчества.

В ходе работы над поставленной задачей педагоги были ознакомлены с формами и методами развития игровой и театрализованной деятельности, которые используются в нашем дошкольном учреждении.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие и коррекцию отклонений в развитии. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В ДОУ созданы достаточные условия для развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал. Для осуществления коррекции отклонений в ДОУ имеются: сенсорная комната, дидактическая комната, двигательный центр с различными тренажерами, в т.ч. с тренажером Гросса, оборудованы зоны для работы учителей-логопедов. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются цветники, в группах - оборудование для формирования у детей трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. В ДОУ проводится большая коррекционная работа по развитию мелкой моторики, в частности, посредством ручного труда, изобразительной деятельности. В группах созданы необходимые условия для проведения этой работы, организованы также специальные уголки с пособиями для развития тонкой моторики рук.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества в ДОУ.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Анализ состояния коррекционно-образовательной среды свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для коррекции и реабилитации детей. Все образовательное пространство учреждения способствует свободному развитию личности, выполняет определенный объем коррекционных функций : способствует исправлению дефектов, помогает устранению педагогической запущенности.

В создание предметно-развивающей среды вложено много личного творчества, душевного тепла воспитателей ясельных групп № 1,2,3; садовых групп № 2, 3, 5, 6, 8, 9. Собственными руками изготовлены многочисленные пособия для осуществления коррекционной работы и качественного проведения воспитательного и образовательного процесса.

Коррекционная работа.

Результаты коррекционной работы (выпуск) по итогам городской ПМПК 2020года следующие:

- Чистая речь – 16
- Речь со значительным улучшением – 6
- Речь с улучшением – 6
- Речь с незначительным улучшением - 0
- Речь без улучшения - 0

В результате комплексной медико-педагогической работы выпускники ДООУ № 188 в своем большинстве поступили учиться в массовые общеобразовательные школы. Так, по итогам 2019-2020 учебного года из 28 выпускников - 13 (46%) поступили в массовые общеобразовательные школы города; в коррекционную школу 15(54%) человек. Дети с тяжелыми двигательными нарушениями, которым в массовой школе было бы дискомфортно, поступают в ОГКОУ «Кохомскую школу интернат VI вида» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коллектив которой продолжает коррекционную работу детского сада. Тем самым продолжена преемственность в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями.

Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников за 2019-2020 учебный год.

Средний показатель ДООУ по интегративным качествам:

1. Наиболее высокие показатели по таким качествам, как
 - эмоционально-отзывчивый.
 - любознательный, активный.
 - овладевший средствами и способами взаимодействия
2. Показатели, у которых низкий уровень наиболее выражен:
 - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
 - способный решать интеллектуальные и личностные задачи.
 - физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками.

Мониторинг освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188»

№ гр	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Группы ясельного возраста</i>					
№1	2,6	2,7	2,7	2,9	3
№2	2	2,3	2,2	2,4	2,9
Итого	2,3	2,5	2,4	2,6	3
<i>Младший дошкольный возраст</i>					
ГКП	1,5	1,4	1,3	1,2	1,2
№7	2,2	2,2	2	2	1,6
№ 9	2,2	2,3	2	2,2	2,3
№10	2,6	2,6	2,2	2,2	2,4
<i>Средний дошкольный возраст</i>					
№1	2	2	2	2	2
№6	2,5	2,2	2,1	2,2	2,5

№8	2,2	2,2	2,3	2,6	2,6
<i>Старший дошкольный возраст</i>					
№2	2	2,1	2	1,8	2,1
№3	2,5	2,5	2,3	2,2	2,4
№4	2,4	2,2	2,2	2,2	2,3
№5	2,6	2,4	2,3	2,3	2,1
Итого	2,1	2,1	2	2	2

Где, 3 балла – все характеристики проявляются полностью и/или постоянно
2 балла – характеристики проявляются частично и/или непостоянно
1 балл – не проявляются

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК.

В 2018-2019 учебном году перед психологической службой ДОУ стояли следующие задачи :

- Изучение и выявление уровня эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.
- Коррекционная работа, направленная на уменьшение нарушений в личностно-эмоциональной сфере
- Оказание психологической помощи и поддержки педагогам.
- Социальная диагностика семьи. Осуществление консультативной помощи родителям.

Осуществлялась модификация существующих коррекционно-развивающих программ и методик в соответствии с требованиями и возможностями детей.

1. Минаева В.М «Развитие эмоций дошкольников»
2. Шорыгина Т.А. «Учимся ориентироваться в пространстве»
3. Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»
4. Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе»

Для реализации поставленных задач осуществлялась психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая и психокоррекционная работа, консультирование.

Психокоррекционная работа строилась с учетом результатов педагогической и психологической диагностик. Коррекционно-развивающие занятия имели несколько направлений. Основная работа строилась на основе игротерапии. В течении года проводилась систематическая индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. В результате проделанной работы отмечается снижение уровня тревожности, возбудимости, увеличился показатель адекватной самооценки у детей, уровень познавательного развития воспитанников.

В течении года проводилась консультативная работа для родителей и педагогов.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год. Система методической работы в ДОУ. Анализ научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Объем повышения квалификации прошлого года выполнен полностью.

В 2019-2020 учебном году на курсах повышения квалификации дистанционно в Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНО «СПБ ЦДПО» прошли обучение *воспитатели*

Александрова М.Н.

Логинова Л.В.

Аристова И.Э.

Федорова Н.В.

Щебнева Е.Е.

Земскова Е.В.
учитель-логопед:
Кувакина Е.Г.
Соколова В.К.

В 2019 - 2020 году на курсы повышения квалификации при «Институте развития образования Ивановской области» и в Автономную некоммерческую организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНО «СПБ ЦДПО» заявлены следующие **воспитатели дошкольных групп** :

Князева Татьяна Анатольевна
Козлова Елена Викторовна
Пурик Ирина Александровна
Богатырева Татьяна Серафимовна
учитель-дефектолог
Колесник Елена Николаевна
педагог-психолог
Нетеса Оксана Ивановна

Аттестация педагогических работников

В 2019-2020 учебном году аттестованы следующих педагогические работники

Высшая квалификационная категория:

- ✓ Дегтева В.К. – воспитатель
- ✓ Маркова Д.С. – учитель-дефектолог
- ✓ Година Т.В. – воспитатель
- ✓ Щипанова С.Ю. – ст. воспитатель
- ✓ Колесникова С.Л. – воспитатель
- ✓ Юртаева Е.В. – учитель-логопед

В 2021-2020 учебном году планируется аттестация следующих педагогических работников:

- ✓ Ширяева Лилия Витальевна - 30.11.2021
- ✓ Щербнева Екатерина Евгеньевна - 30.10.2020
- ✓ Кузнецова Марина Владимировна – 30.11.2020
- ✓ Кувакина Елена Геннадьевна – 15.12.2021
- ✓ Князева Татьяна Анатольевна - 30.11.2021
- ✓ Бодунова Ольга Анатольевна - 30.11.2021
- ✓ Ахтеева Ольга Павловна -30.11.2020

Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, осуществлялась планомерно, на основе использования программ, указанных выше.

В 2019-2020 учебном году дошкольное учреждение принимало участие в **городских и межрегиональных конкурсах:**

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Чудесные видения из сказочной страны» «Волшебный мир театра»,
- Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» - призер (9 садовая Кузьмин Р.)
- Конкурс ГМЦ «Стратегия успеха» - победитель (Батченко Е.Н.)
- Межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» - 1-е место в региональном этапе. (6 сад)

- Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» - победитель.
- Муниципальный конкурс поддержки педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и специалистов, обеспечивающих их сопровождение – победитель (Юртаева Е.В.)
- Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений в 2019 году (ГМЦ) – победитель (Маркова Д.С.)
- Областной конкурс «Театр детства» сентябрь 2019 – участник
- Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» сентябрь 2019 – участник
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко - октябрь 2019: победитель на уровне субъекта России (межрегиональный); победитель на федеральном уровне.
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - участник
- Городской конкурс «Стань заметней на дороге» - участник (ноябрь)
- Смотр-конкурс «Лучшая группа компенсирующей (комбинированной) направленности» муниципальных дошкольных образовательных учреждений – победитель в номинации «За творческое воплощение идеи конкурса!» (ноябрь)
- Городской конкурс «Новогодние фантазии» (конкурс новогодних костюмов) - победитель

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, публиковались в социальных сетях.

Информация об активных пользователях интернет-ресурсов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сайт
1.	Колесникова Светлана Леонидовна	воспитатель	http://nsportal.ru/kolesnikova-svetlana-leonidovna
2.	Колесник Елена Николаевна	учитель-дефектолог	Kolesnikelena.ucoz.com (собственный сайт)
3.	Нетеса Оксана Ивановна	педагог-психолог	Нетеса Оксана Ивановна-учительский сайт
4.	Маркова Дарья Сергеевна	учитель-дефектолог	Маркова Дарья Сергеевна-учительский сайт
5.	Аристова Ирина Эдуардовна	воспитатель	Аристова Ирина Эдуардовна-учительский сайт

Работа с родителями.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования одним компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

На протяжении учебного года работа с родителями строилась в соответствии с задачами годового плана. Особое значение придается информированию и привлечению родителей к совместной работе с ДОО по таким вопросам, как оздоровление детей, коррекция нарушенных функций, Создание психологического благополучия ребенка в ДОО и семье, подготовка детей к школе.

В работе с родителями педагогический коллектив использует такие формы работы как родительские собрания (общие и групповые), круглые столы, организует встречи со специалистами ДОУ, Кохомской школы-интерната, организуются «Дни открытых дверей», совместные праздники и мероприятия, анкетирование, выпуск информационных бюллетеней, работа психологической консультативной службы.

Педагогический коллектив познакомился с семьями нового состава детей через личные беседы, анкетирование. В апреле, после ПМПК, было проведено общее родительское собрание с родителями вновь поступивших детей, на котором обсуждались вопросы создания условий в семье и ДОУ для более успешной адаптации детей.

Изучение семей вновь поступивших детей позволила сделать следующие выводы:

- большинство семей – это неполные семьи;
- во многих семьях наблюдается психологический дискомфорт, в связи с наличием у детей проблем развития.

Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В прошедшем 2019-2020 учебном году были проведены следующие **ремонтные** работы:

- замена плиточного покрытия стен в туалетах групп № 2, 6;
- замена плиточного покрытия стен и пола в туалетах ясельной группы № 2, садовой группы № 3

выборочный ремонт мягкой кровли;

- замена автоматики повысительных насосов;
- замена линолиума в помещениях групповых комнат 1, 4 садовых групп

За прошедший период **приобретено**:

- кровати для садовой группы № 3
- игровой материал для сюжетно-ролевых игр;
- детские кровати;
- коипьютерная техника;
- дидактические пособия для сенсорной комнаты.

Стержневыми ориентирами в осуществлении коррекционно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году считать :

1. Нормативно-правовые документы:
 - «Конвенция о правах ребенка»
 - ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»
 - Федеральные государственные образовательные стандарты в дошкольном образовании, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированные в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384
 - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13
2. Материалы Министерства образования РФ, инструктивно-методические письма научно-методологического центра по коррекционно-методическим проблемам дошкольного образования, в частности, «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,

Учитывая результаты работы медико-педагогического коллектива в прошедшем учебном году, а так же считая приоритетной коррекционную работу с детьми направить усилия всех специалистов ДОУ в 2020-2021 учебном году на решение следующих задач :

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по созданию условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников с особыми образовательными потребностями, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО в работе с детьми с ОВЗ.

Часть II

План воспитательно-образовательной работы на 2020 – 2021 учебный год

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Цель: создание условий для физического развития и здоровья детей и их психического благополучия.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	сроки	Отметка о выполнении.
1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания : - анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; - организация профилактических осмотров; - организация консультативной помощи для родителем и сотрудников; - проведение иммунопрофилактики; - проведение медикаментозного лечения; - занятия лечебной физкультурой; - проведение лечебного массажа (по назначению врача-невролога).	Завед. ДОУ Врач Ст. м/с ДОУ «_»_» «_»_» Врач-педиатр Врач-невролог Процедур. м/с Врач-невролог Инструктор ЛФК Массажисты	Пост. «_»_» «_»_» Пост. Ежедн. втеч. года	
1.2	Система рационального питания : - организация правильного сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма; - регулярное использование овощей и фруктов в рационе детей; - соблюдение питьевого режима; - соблюдение натуральных норм питания по всем видам продуктов; - контроль за соблюдением фактического питания и анализ качества питания.	Зав. ДОУ Ст м/с «_»_» Воспитатели Зав. ДОУ Ст. медсестра «_»_»	Пост. «_»_» «_»_» «_»_»	
1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания : - проведение различных видов гимнастик(утренняя, гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная, психогимнастика); - использование различных видов закаливания:	Воспитатели Логопеды Психолог Воспитатели	Пост. «_»_»	

1.4	<ul style="list-style-type: none"> ○ полоскание рта травами и холодной водой; ○ воздушное контрастное закаливание; ○ солнечные ванны; ○ босохождение; ○ самомассаж; ○ обширное умывание <ul style="list-style-type: none"> - физкультминутки во время занятий; - физкультурные занятия с использованием коррегирующих упражнений, элементов самомассажа, психогимнастики, релаксационных упражнений; - занятия в сенсорной комнате; - спортивные развлечения; - спортивный праздник; - проведение занятий по формированию у детей здорового образа жизни; - проведение «Недели здоровья». <p>Создание комфортной пространственной среды :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности игрового оборудования; - рациональность размещения игрового оборудования; - создание условий для двигательной активности: <ul style="list-style-type: none"> ○ атрибуты для подвижных игр (в т. ч. народных) ○ атрибуты спортивных игр ○ игры-эстафеты ○ игры-забавы - учет цветовой гаммы при организации пространственной среды; - создание условий для различных видов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ○ центры двигательной активности ○ игровые центры ○ центры воды и песка ○ центры сенсомоторного развития ○ центры художественно-творческого развития 	<p>Воспитатели Инструкт. ЛФК Воспитатели Психолог Муз. руков-ль</p> <p>«_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели «_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>Воспитатели «_»_»</p>	<p>ЛП ЛП Пост. в теч. года</p> <p>«_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>Зр. в год</p> <p>В течении года</p>	
1.5	<p>Создание необходимой психологической среды :</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание на группах уголков психологического комфорта (уголки уединения); - оформление альбомов (уголков, стендов и т.п.) «Я и моя семья», «Жизнь группы» и т. п. 	<p>Психолог Воспитатели</p>	<p>В течен. года</p>	

	- организация и оформление на группах «уголков ребенка» (коробочки секретов, похвалки и т. п.)			
--	--	--	--	--

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Цель: создание условий для обеспечения развития ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным возможностям в процессе всех видов деятельности.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
2.1	<p>Организация воспитательно-образовательного процесса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностического обследования; - проведение медико-педагогических совещаний по группам «Дошкольный консилиум»: <ul style="list-style-type: none"> ○ итоги диагностического обследования ○ индивидуальная психофизическая динамика развития детей ○ готовность детей к школе ○ обсуждение проблем развития ○ составление программ ○ индивидуального развития - использование в практике работы интегрированных занятий; - использование элементов логоритмики в коррекционной работе с детьми по музыкальному воспитанию 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Психолог Логопеды</p> <p>«_»_» Педиатр Невролог Массажисты Инструкт. ЛФК</p> <p>Воспитатели Муз. руков-ль</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p> <p>В теч.года «_»_»</p>	
2.2	<p>Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом :</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и содержание документации на группах. Оформление и ведение журналов «Здоровья»; - оформление речевых карт у учителей-логопедов; - оформление документации учителя-дефектолога; - оформление карт индивидуального развития ребенка, составление индивидуальных программ развития; - оформление портфолио на детей группы; - создание психолого-педагогических условий для коррекционной работы с детьми; 	<p>Завед. ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед.сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Психолог</p> <p>Ст. мед.сестра</p>	<p>Ежекварт.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В теч.года «_»_» «_»_»</p>	

2.3	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для стимуляции двигательной активности детей на прогулке и в группе; - Организация работы по изучению с детьми правил дорожного движения. - организация различных видов труда в режиме дня; - выполнение режима двигательной активности; - организация и проведение закаляющих мероприятий в течении дня; - взаимопосещения занятий специалистами и воспитателями; - организация и проведение процесса питания на группах; - использование разнообразных форм работы в воспитании положительных качеств личности; - учебно-воспитательный процесс в подготовительной к школе группе; - выполнение решений предыдущих педагогических советов - подготовка документации к ПМПК - подготовка к педагогическим советам (открытые занятия, обмен опытом и т. п.) - подготовка к групповым родительским собраниям; - подготовка к «Дню открытых дверей»; - подготовка к проведению «Недели здоровья». 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>«_»_»</p> <p>Ст. мед.сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед.сестра</p> <p>Ст. воспитатель Психолог</p> <p>Ст. воспитатель Психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>«_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>«_»_»</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>В теч.года</p> <p>Март</p> <p>В теч.года</p> <p>«_»_»</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В теч.года</p> <p>Апрель</p> <p>Январь Апрель Ноябрь Февраль</p> <p>Апрель Март</p> <p>Октябрь Январь Март Май</p> <p>2р. в год</p> <p>3р. в год</p> <p>В течении года</p>	
2.4	<p>Организация предметно-развивающей среды в ДОУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал - логопедический кабинет - медицинский кабинет - процедурный кабинет - кабинет массажа - дидактическая комната - сенсорная комната <p>Организация смотров и конкурсов в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр «Готовность к новому учебному году» - Смотр «Наши кейсы хороши» - Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» 	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Зам.зав. по АХЧ</p>	<p>Август</p> <p>Январь</p> <p>декабрь июнь</p>	

2.5.	<p>- Смотр «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Участие в городских (областных) конкурсах:</p> <p>- Конкурс рисунков «Чудесные виденья из сказочной страны»</p> <p>- Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»</p> <p>- Акция «Помоги птицам»</p> <p>- Областной конкурс «Рождественский подарок»</p> <p>- Конкурс чтецов</p> <p>- Областной конкурс «Светлый праздник»</p>	Заведующий Ст. воспитатель	в течение года ноябрь декабрь январь март март апрель июнь	
------	--	-------------------------------	---	--

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Цель: сформировать у детей познавательную и социальную готовность к обучению, желание учиться в школе

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
3.1	<p>Диагностика развития детей, поступающих в школу :</p> <p>- физическое развитие и здоровье детей подготовительных групп;</p> <p>- физическая подготовленность детей подготовительных групп;</p> <p>- социальное развитие;</p> <p>- познавательное развитие старших дошкольников;</p> <p>- эстетическое развитие.</p>	<p>Врач Ст. медсестра</p> <p>«_»_» Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>«_»_»</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	
3.2	<p>Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе :</p> <p>- «Дошкольный консилиум» (психолого-педагогические совещания по группам).</p> <p>- Подведение итогов обследования детей на начало года. Планирование коррекционной работы для детей с проблемами развития.</p> <p>- Анализ выполнения программы по разделам подготовительной группы.</p> <p>- Корректировка педагогического процесса для детей выпускников.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p> <p>Воспитатели Специалисты</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь Май</p> <p>Январь</p>	

3.3	<p>Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ речевого развития. - Анализ психологической готовности детей к обучению в школе. - «Праздник урожая». - «Папа, мама, я - спортивная семья». - «Новогодняя сказка». - «Рождественские вечера». - «Масленица». - «Мамин праздник». - «Встречаем весну». - «Этот день Победы...» (Тематическое занятие. Старший дошкольный возраст). - «Красный, желтый, зеленый» - Выставка детских рисунков «Мы за МИР». - «День здоровья» (спортивный праздник). - «Мы теперь ученики...». - «Как на наши именины...» (празднование дней рождений). - Проведение театральных вечеров и спортивных развлечений на группах. 	<p>«_»_» Ст. воспитатель</p> <p>Логопеды</p> <p>Психолог</p> <p>Муз.руковод. Воспитатели Родители</p>	<p>Январь, май</p> <p>Январь Май</p> <p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Март Май Май</p> <p>1 р. в квартал май 7 апреля</p> <p>Июнь в течении года</p> <p>«_»_»</p>	
-----	---	---	--	--

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: обеспечить переход на более высокий уровень учебно-воспитательной работы, способствовать развитию творческого потенциала педагогов.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
4.1	<p>Система методической работы в ДОУ.</p> <p><u>Педагогический совет № 1.</u> «Анализ работы за летний оздоровительный период 2020 года. Основные направления коррекционно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году».</p> <p><u>Педагогический совет № 2.</u> «Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе. Театрализованная деятельность как одна из форм развития речи у детей».</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	

	<p>Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности речевому развитию <u>Педагогический совет № 3.</u></p> <p>«Социализация дошкольников средствами игровой деятельности» Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ</p> <p><u>Педагогический совет № 4.</u></p> <p>«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»» Цель: проанализировать состояние сотрудничества детского сада с семьями воспитанников</p> <p><u>Педагогический совет № 5.</u> «Итоги лечебно-коррекционной работы с детьми за 2020-2021 учебный год. План работы на летний период 2021 года»</p> <p>Открытые просмотры педагогической деятельности :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещения педагогов игровой деятельности - Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах <p>Работа по укрупнению взаимодействия в работе педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещения занятий: <ul style="list-style-type: none"> а) воспитателей и логопедов; б) логопеды и психолог; в) воспитатели и психолог. <p>Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.:</p> <p>Нетеса Оксана Ивановна Колесник Елена Николаевна Богатырева Татьяна Серафимовна Пурик Ирина Александровна Козлова Елена Викторовна Князева Татьяна Анатольевна</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Аристова И.Э. Богатырева Т.С. Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>По плану ГМЦ, ИРО</p>	
4.2				
4.3				
4.4				

4.5	- Знакомство педагогов с имеющимся опытом работы (календарно-тематические планы, конспекты, педагогические дневники, дидактический материал и др.)	Ст. воспитатель	В течении года	
4.6	- Систематизация по передовому опыту педагогов ДОУ.	Ст. воспитатель	В течение года	
	Аттестация педагогических работников <i>I квалификационная категория:</i> - Маркова Д.С. – уч-дефектолог - 15.10.2019 - Богатырева Т.С. – воспитатель – 15.01.2019 - Дегтева В.К. – воспитатель – 15.10.2019 - Пурик И.А. – воспитатель - 31.01.2019 - Козлова Е.В. – воспитатель – 15.01.2019		Сентябрь	
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.):		Октябрь	
4.7	- Выставка нормативно-правовых документов, материалов педагогической литературы (общие, специальные, коррекционные). - Выставка литературы по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Ст. воспитатель	В течение года	
4.8	- Выставка научно-теоретического и практического материала использованию интеллектуальных игр в развитии ЭМП в ДОУ. - Выставка теоретического и практического материала по обучению детей правилам ПДД. - Выставка методической литературы в помощь воспитателю для работы в летний оздоровительный период	Ст. воспитатель	В	

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: обеспечить достижение целей дошкольного учреждения, единства педагогических требований.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
5.1	- Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи», «Мнение родителей о работе ДОУ».	Ст. воспитатель Психолог	Сентябрь Май	

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в создании развивающей среды. - Общее родительское собрание «Целесообразные формы сотрудничества, взаимодействия коллектива ДООУ и семьи». - Групповые родительские собрания (в соответствии с Планом по работе с родителями) - Круглый стол «Отвечают специалисты.». - Анализ материалов в уголках для родителей, их обновление. - Работа психологической службы (консультирование по вопросам воспитания и развития). - Создание библиотеки-передвижки по обучению детей правилам дорожного движения. - Совместный праздник «День рождения». - Круглый стол «Советует психолог». - Организация и проведение «Дня открытых дверей». - Круглый стол «Самочувствие семьи в преддверии начала школьной жизни ребенка». - Индивидуальные консультации специалистов «Советы школьнику». - Родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Об адаптации». - Заседания родительского комитета ДООУ. 	<p>«_»_» Воспитатели</p> <p>Заведующая Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты Ст. воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз.рук-ль</p> <p>Психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>«_»_» Специалисты</p> <p>Специалисты ДООУ</p> <p>Заведующая Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>в течении года</p> <p>декабрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течении года</p> <p>«_»_»</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>«_»_»</p> <p>Май</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	
5.2	Система работы со школой. (см. приложение к годовому плану)	Заведующая Ст. воспитатель	Сентябрь	
5.3	Система работы с детской библиотекой.	Заведующая		
	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве. - Составление и корректировка плана совместной работы. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение занятий в ДОУ. - Участие детей ДОУ в выставках, организуемых в центральной детской библиотеке. - Посещение мероприятий организуемых сотрудниками библиотеки. 	<p style="text-align: center;">«_»_» Сотрудники ЦДБ</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p style="text-align: center;">«_»_»</p>	
--	---	--	--	--

6. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ ДОУ.

Цель: совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполн.
6.1	<p>Организационно-технические мероприятия:</p> <p>1. Заключение договоров на техническое обслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) технологического оборудования; б) медицинской техники; в) пожарной сигнализации и повысительных насосов; г) обслуживание «тревожной кнопки». <p>2. Проведение инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>3. Проведение списания основных средств, малоценного инвентаря, игрушек.</p> <p>4. Общий технический осмотр здания, территории, ограждения.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующая Зам.зав. по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам.зав.по АХЧ</p> <p style="text-align: center;">Зам.зав.по АХЧ Зам.зав. УВР кастелянша</p> <p style="text-align: center;">Зам.зав.по АХЧ</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">1 раз в полгода</p> <p style="text-align: center;">1 раз в квартал</p> <p style="text-align: center;">Ежеквар- тально</p>	
6.2	<p>Мероприятия по охране труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Назначить ответственных за служебные помещения. 2. Создать комиссии по ОТ. 3. Заключение соглашения по ОТ между администрацией и Советом ДОУ. 4. Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами. 5. Проверка соглашения по ОТ между администрацией и Советом ДОУ № 188. 6. Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ, санитарного состояния, противопожарного режима. 	<p style="text-align: center;">Колесник Ю. В. Гусева Е.М. Хлесткова Т. В.</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p>	

6.3	<p>7. Регулярное пополнение медикаментов для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>8. Содержание территории, помещений, здания в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников.</p> <p>9. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.</p>	<p>Зуйкова Т. Г.</p> <p>Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ</p>	<p>1 раз в месяц постоянно</p> <p>2 раза в месяц</p>	
	<p>Мероприятия по организации пожарной безопасности</p>			
	<p>1. Противопожарный инструктаж с работниками.</p>	<p>Гусева Е.М.</p>	<p>январь июль</p>	
	<p>2. Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.</p>	<p>Хлесткова Т.В.. Гусева Е.М.</p>	<p>постоянно</p>	
	<p>3. Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.</p>	<p>«_»_»</p>	<p>В течении года</p>	
	<p>4. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.</p>	<p>«_»_»</p>	<p>апрель ноябрь</p>	
	<p>5. Мониторинг систем пожарной безопасности: -техническое обслуживание повысительной насосной станции пожарного водопровода; - техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.</p>	<p>Гусева Е.М.</p>	<p>ежеквартально</p>	
	<p>6. Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.</p>	<p>Гусева Е.М.</p>	<p>Июнь</p>	
	<p>7. Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта).</p>	<p>Гусева Е.М.</p>	<p>Февраль Август</p>	
	<p>8. Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.</p>	<p>Гусева Е.М.</p>	<p>Ежемесячно</p>	
<p>9. Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений,</p>	<p>Хлесткова Т.В. Гусева Е.М.</p>	<p>Постоянно</p>		

	<p>усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.</p> <p>10. Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.</p> <p>11. Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.</p> <p>12. Изучение с воспитанниками правил ПБ.</p> <p>13. Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.</p>	<p>«_»_»</p> <p>Гусева Е.М.</p> <p>воспитатели</p> <p>зам.зав.по УВР</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	
6.4	<p>Проведение текущего и капитального ремонта.</p> <p>1. Ремонт уличного освещения (перенос на крышу здания).</p> <p>2. Частичная замена труб в подвале.</p> <p>3. Ремонт и покраска оборудования на участках к летнему периоду.</p> <p>4. Завоз песка и торфа для оборудования спортивной площадки.</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР</p>	<p>В течении года</p>	
6.5	<p>Приобретение.</p> <p>1. Игровое и коррекционное оборудование для групп.</p> <p>2. Посуда.</p> <p>3. Мягкий инвентарь.</p> <p>4. Мебель в группы, кабинеты и музыкальный зал.</p>	<p>«-«-«</p> <p>.</p>	<p>В течении года</p>	

Хлесткова
Татьяна
Витальевна

Подписано цифровой
подписью: Хлесткова
Татьяна Витальевна
Дата: 2021.03.05 09:52:28
+04'00'