

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

«31» августа 2026 года

Председатель ст. воспитатель

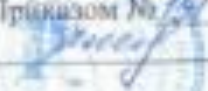
 С.Ю. Щеголева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «детский сад

Компенсирующего вида №188»

Приказом № 49 от 30.08.2026г.

 Т.В. Хлесткова

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 188»
на 2026 – 2027 учебный год**

Часть I

Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188» за 2025-2026 учебный год

Дошкольное учреждение компенсирующего вида № 188 функционирует с апреля 1979 года и предназначено для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и органическим поражением центральной нервной системы.

Юридический адрес учреждения: 153038, город Иваново, ул. 5-я Коляновская, 70.

Телефон: 8(4932) 56-23-57

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Содержание педагогического процесса определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 188», разработанной в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)

Комплектование

На начало 2025-2026 учебного года в ДОУ было скомплектовано в соответствии с решением территориальной ПМПК 10 групп, из них: 9 групп для детей с 3-х до 8 лет (дошкольный возраст), 1 группа кратковременного пребывания «Маленькая ступенька в большой мир» (с 3-х до 8 лет).

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 8 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата и органическим поражением центральной нервной системы (детский церебральный паралич, последствия полиомиелита, миопатии, хондродистрофии, артрогриппоза, врожденные и приобретенные дефекты верхних и нижних конечностей, тяжелые формы сколиоза и т.д.).

Распределение детей по группам здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
-	-	26	45

Кадровое обеспечение.

Образовательный ценз педагогов.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ работали кадровые педагоги – 28 человека.

Высшее педагогическое образование	19 человека	67,86%
средне педагогическим образованием.	9 человек	32,14%

Аттестация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	27 человек	96.43%
Первая квалификационная категория	4 человек	14.29%
Соответствие занимаемой должности	1 человек	3.57%
не аттестован (стаж менее 2 лет).	-	-

Анализ работы за 2025-2026 учебный год.

Программы реализуемые в ДОУ:

В детском саду разработана и реализуется Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 188».

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-8-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ физического развития и заболеваемости детей в целом по детскому саду свидетельствует, что абсолютное большинство детей относится к 3 и 4 группам здоровья. По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество соматических заболеваний в этом учебном году уменьшилось на 3 случая. Уменьшилось количество случаев простудных заболеваний (ОРВИ, ОРЗ) – с 196 случаев до 181 случаев; бронхитов увеличилось на 7 случаев. Уменьшилось количество случаев инфекционных заболеваний – с 7 до 2 случаев (ветряная оспа – с 7 до 2). Полностью отсутствуют пропуски по таким заболеваниям как корь, краснуха, скарлатина. Следует отметить отсутствие случаев травматизма (ЗЧМТ) в течение учебного года. В целом по дошкольному учреждению надо отметить уменьшение количества пропущенных по болезни детодней: с 1129 – в 2024-2025 учебном году до 1126 д/дней - в 2025 – 2026 учебном году.

В течении следующего учебного года продолжить работу по проведению оздоровительных мероприятий: зрительная и дыхательная гимнастика, рациональное организация прогулок, создание в группах оптимального двигательного режима, воздушные и солнечные ванны, использование различных видов утренней гимнастики (летом – на воздухе), самомассаж, суджок-терапия и т.п.

В течении года проводятся физкультурные досуги (1 раз в месяц), спортивные праздники (зимний, летний), организуются и проводятся «Недели здоровья» (апрель).

Реализуя задачи физического развития детей, медико-педагогический коллектив осуществляет одновременно и коррекцию имеющихся у них нарушений развития. Хотелось бы отметить работу по данному направлению таких групп: с 3-4 лет - № 6 садовая группа – (воспитатели Белова Е.И., Папуткова Н.В., учитель-логопед Батченко Е.Н.), с 4 – 5 лет - № 1 садовая группа (воспитатели Талибова Т.К., Горюнова Л.Ф., учитель-логопед Кувакина Е.Г.), с 6 – 8 лет 3 садовая (воспитатели Цыбенкова Л.Н., Земскова Е.В., учитель-логопед Соколова В.К.) На этих группах отмечается самая низкая заболеваемость. На этих группах на хорошем уровне была организована профилактическая медико-педагогическая работа по охране, укреплению и предупреждению заболеваемости, показали, как придать всем оздоровительным мероприятиям коррекционно-воспитательный характер, приблизить его к каждому ребенку. Отличительной чертой нашего дошкольного учреждения является тот факт, что ДОО имеет большое количество медицинских работников (врач-невролог, врач-педиатр, три массажиста, инструктор ЛФК), которые осуществляют каждодневное, многогранное, жизненно важное лечение детей посредством массажа, занятий ЛФК, медикаментозное лечение. Невозможно переоценить значение этой лечебной работы для детей с тяжелыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата и органическим поражением ЦНС. Все перечисленные выше процедуры проводятся по назначению и под наблюдением врача-невролога Захаровой Н.Г., педиатра Талызиной О.П. Проведение лечебной работы в стенах дошкольного учреждения позволяет решать в комплексе вопросы лечения, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Осознавая особую приоритетность вопроса оздоровления детей с ДЦП и поражением ЦНС, коллектив учреждения находится в дальнейшем поиске новых форм и совершенствовании той работы, которая постоянно проводится в ДОО.

Задачи **физического развития** детей в течении года рассматривались педагогическим коллективом ДОО с позиции основных задач учебного года:

- охрана и укрепление психофизического здоровья детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ЦНС путем обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении;
- работа по созданию психоэмоционального комфорта у детей с проблемами развития путем использования игры как основного средства развития дошкольника.

Особое внимание при выполнении этих задач продолжает уделяться соблюдению двигательного режима в группах и на прогулке. Много внимания в ДОО уделяется вопросам проведения индивидуальной работы по освоению основных движений с детьми, организации и проведению закаливающих мероприятий.

Работа с родителями. Были организованы совместные спортивные развлечения на группах, групповые и индивидуальные консультации по созданию двигательной среды дома для детей.

Результаты работы по физическому воспитанию видны из проведенного мониторинга.

Результаты мониторинга **физического развития и физической подготовленности** представлены в таблицах.

Анализ образовательного процесса

Обеспечение безопасности. Одним из средств обеспечения безопасности учреждения является наличие тревожной кнопки ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Ивановской области. Сигнал поступает в дежурную часть ОВО по Ленинскому району. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи сигнала о пожаре.

Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей, объектовые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай ЧС. В осенне-весенний период проводятся мероприятия по уборке территории и прилегающей территории. В зимний период проводятся мероприятия по очистке крыш от снега и сосулек, детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии. С детьми по

обеспечению безопасности жизнедеятельности проводятся беседы. В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского травматизма. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями: - «Безопасность на дорогах»

- «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах»;
- «Учим детей правилам дорожного движения»;
- «Как вести себя на улице и транспорте».
- Тематическая выставка «Внимание-дети!»
- Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
- Беседы с родителями – водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.
- Выпуск памяток для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

В целях дальнейшей гуманизации подходов к детям с ограниченными возможностями и в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» медико-педагогический коллектив МДОУ продолжил использование следующих форм работы:

- гибкий режим жизни детей в группах с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей;
- отход от жесткого регламентирования форм и методов воспитания и обучения;
- изменение учебной нагрузки при организации коррекционно-образовательного процесса: сократили время фронтальных занятий за счет введения занятий с минимальным количеством детей в форме совместной деятельности детей и взрослого;
- рассматриваем понятие «здоровье детей» как единство психического, физического и социального благополучия.

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188». Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения строилась с учетом ФГОС ДО. В течение учебного года воспитатель в своей работе использовал комплексно – тематическое планирование.

Организация образовательного процесса осуществлялась с учетом использования принципа интеграции образовательных областей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Одна из задач годового плана была: продолжить формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с использованием системно-деятельностного подхода при организации образовательного процесса.

Большое внимание уделялось совместной работе специалистов и воспитателей по данному направлению. В ходе просмотров открытых мероприятий педагоги Талибова Т.К., Горюнова Л.Ф., Пурик И.А., Брижатюк Е.В. делились опытом работы по данному направлению.

Вторая задача, над которой работал педагогический коллектив – совершенствовать систему работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста с целью экологического воспитания дошкольников.

Для педагогов был организован семинар по организации экспериментальной и проектной деятельности, целью которого было повышение компетентности педагогов.

Третья задача годового плана: способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

В ходе работы над поставленной задачей педагоги были ознакомлены с формами и методами развития игровой деятельности, которые используются в нашем дошкольном учреждении.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие и коррекцию отклонений в развитии. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В ДОУ созданы достаточные условия для развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал. Для осуществления коррекции отклонений в ДОУ имеются: сенсорная комната, дидактическая комната, двигательный центр с различными тренажерами, в т.ч. с тренажером Гросса, оборудованы зоны для работы учителей-логопедов. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются цветники, в группах - оборудование для формирования у детей трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. В ДОУ проводится большая коррекционная работа по развитию мелкой моторики, в частности, посредством ручного труда, изобразительной деятельности. В группах созданы необходимые условия для проведения этой работы, организованы также специальные уголки с пособиями для развития тонкой моторики рук.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества в ДОУ.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Анализ состояния коррекционно-образовательной среды свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для коррекции и реабилитации детей. Все образовательное пространство учреждения способствует свободному развитию личности, выполняет определенный объем коррекционных функций : способствует исправлению дефектов, помогает устранению педагогической запущенности.

В создание предметно-развивающей среды вложено много личного творчества, душевного тепла воспитателей садовых групп № 1, 2, 3, 5, 6,7, 8, 9, 11. Собственными руками изготовлены многочисленные пособия для осуществления коррекционной работы и качественного проведения воспитательного и образовательного процесса.

Коррекционная работа.

Результаты коррекционной работы (выпуск) по итогам 2025 – 2026 года следующие:

Чистая речь – 14

Речь со значительным улучшением – 4

Речь с улучшением – 2

В результате комплексной медико-педагогической работы выпускники ДООУ № 188 в своем большинстве поступили учиться в массовые общеобразовательные школы. Так, по итогам 2025-2026 года из 25 выпускников - 12 (66,7%) поступили в массовые общеобразовательные школы города; 3 человека - в школу VI вида (3,7%); 7 (25,9%) человек в школу VIII вида, 3 (3,7%) человек в школу V вида.

Важное место в работе ДООУ отводится коррекции речевых нарушений. По заключению территориальной ПМПК г. Иванова 12 человек выпущены в школу с чистой речью, 5 человек со значительным улучшением речи, 8 человек с улучшения речи.

Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников за 2025-2026 учебный год.

Средний показатель ДООУ по интегративным качествам:

1. Наиболее высокие показатели по таким качествам, как

- эмоционально-отзывчивый.

- любознательный, активный.

- овладевший средствами и способами взаимодействия

2. Показатели, у которых низкий уровень наиболее выражен:

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи.

- физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками.

Мониторинг освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188»

№ гр	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Младший дошкольный возраст</i>					
ГКП	1,5	1,4	1,3	1,2	1,2
№6	2,2	2,2	2	2	1,6
<i>Средний дошкольный возраст</i>					
№1	2	2	2	2	2
№2	2,5	2,2	2,1	2,2	2,5
<i>Старший дошкольный возраст</i>					
№3	2	2,1	2	1,8	2,1
№4	2,5	2,5	2,3	2,2	2,4
№5	2,4	2,2	2,2	2,2	2,3
№7	2,6	2,4	2,3	2,3	2,1
№9	2,5	2,5	2,3	2,2	2,4
№11	2,4	2,2	2,2	2,2	2,3
Итого	2,26	2,17	2,07	2,03	2,09

Где, 3 балла – все характеристики проявляются полностью и/или постоянно

2 балла – характеристики проявляются частично и/или непостоянно

1 балл – не проявляются

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК.

В 2025-2026 учебном году перед психологической службой ДООУ стояли следующие задачи:

- Изучение и выявление уровня эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.

- Коррекционная работа, направленная на уменьшение нарушений в личностно-эмоциональной сфере
- Оказание психологической помощи и поддержки педагогам.
- Социальная диагностика семьи. Осуществление консультативной помощи родителям.

Осуществлялась модификация существующих коррекционно-развивающих программ и методик в соответствии с требованиями и возможностями детей.

1. Минаева В.М «Развитие эмоций дошкольников»
2. Шорыгина Т.А. «Учимся ориентироваться в пространстве»
3. Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»
4. Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе»

Для реализации поставленных задач осуществлялась психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая и психокоррекционная работа, консультирование. Психокоррекционная работа строилась с учетом результатов педагогической и психологической диагностик. Коррекционно-развивающие занятия имели несколько направлений. Основная работа строилась на основе игротерапии. В течении года проводилась систематическая индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. В результате проделанной работы отмечается снижение уровня тревожности, возбудимости, увеличился показатель адекватной самооценки у детей, уровень познавательного развития воспитанников.

В течении года проводилась консультативная работа для родителей и педагогов.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год. Система методической работы в ДОУ. Анализ научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Объем повышения квалификации прошлого года выполнен полностью.

В **2025-2026 учебном году на курсах повышения квалификации** в «Университете непрерывного образования и инноваций» прошли обучение:

Воспитатели:

Александрова М.Н.

Ахтеева О.П.

Щебнева Е.Е.

В 2025-2026 учебном году аттестованы следующие педагогические работники

1 квалификационная категория:

- ✓ Брижатюк Елена Венедиктовна – воспитатель
- ✓ Белова Елена Ивановна - воспитатель
- ✓ Щебнева Екатерина Евгеньевна - воспитатель

Высшая квалификационная категория:

- ✓ Батченко Екатерина Николаевна – учитель-логопед

В 2026-2027 учебном году планируется аттестация следующих педагогических работников:

- ✓ Кувакина Елена Геннадьевна – учитель-логопед
- ✓ Федорова Наталья Владимировна - воспитатель
- ✓ Александрова Марина Николаевна – воспитатель

Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2025-2026 учебном году, осуществлялась планомерно, на основе использования программ указанных выше.

В 2025-2026 учебном году дошкольное учреждение принимало участие *в городских и межрегиональных конкурсах:*

Конкурсы педагогов:

1. Всероссийский конкурс «Большая Игра им. Л. Выготского» при поддержке Рыбаков Фонда,
Участники – Кувакина Е.Г., Кузнецова М.В., Соколова В.К., Щипанова С.Ю., Щербнева Е.Е., Козлова Е.В., апрель 2026 г.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
Участники – Маркова Д.С., Нетеса О.И., Юртаева Е.В., Федорова Н.В., Власова А.Н., Соколова В.К., Козлова Е.В., Щипанова С.Ю.

Детские конкурсы:

1. V Всероссийский конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» - июль-август 2025г. - участник
2. VIII Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу 2025» - ноябрь 2025г. – участник
3. XXV областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - ноябрь 2025 – январь 2026 – лауреат, дипломант, участник
4. Всероссийский детский творческий конкурс «Пальчики оближешь» - февраль 2026 – 1 место
5. Фестиваль детского творчества «Палитра творчества» - март 2026 – призер
6. Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - март 2026 – участник
7. Городской акция «Покормите птиц!» - апрель 2026 – участник.

Спортивные мероприятия:

1. Параспартакиада октябрь 2026г. – 3 место

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, публиковались в социальных сетях. Формируется библиотека печатных изданий педагогов ДОУ.

Работа с родителями.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования одним компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

На протяжении учебного года работа с родителями строилась в соответствии с задачами годового плана. Особое значение придается информированию и привлечению родителей к совместной работе с ДОУ по таким вопросам, как оздоровление детей, коррекция нарушенных функций, создание психологического благополучия ребенка в ДОУ и семье, подготовка детей к школе.

В работе с родителями педагогический коллектив использует такие формы работы как родительские собрания (общие и групповые), коучинги, круглые столы, организует встречи со специалистами ДОУ, организуются «Дни открытых дверей», совместные праздники и мероприятия, анкетирование, выпуск информационных бюллетеней, работа психологической консультативной службы.

Педагогический коллектив познакомился с семьями нового состава детей через личные беседы, анкетирование. В апреле было проведено общее родительское собрание с родителями вновь поступивших детей, на котором обсуждались вопросы создания условий в семье и ДОО для более успешной адаптации детей.

Изучение семей вновь поступивших детей позволила сделать следующие выводы:

- большинство семей – это неполные, малообеспеченные или многодетные семьи;
- во многих семьях наблюдается психологический дискомфорт, в связи с наличием у детей проблем развития.

Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

В прошедшем 2025-2026 учебном году были проведены следующие **ремонтные** работы:

- ремонт мягкой кровли;
- ремонт потолка

За прошедший период **приобретено:**

- игровой материал для сюжетно-ролевых игр;
- мебель для групп и кабинетов;
- дидактические пособия для кабинета психолога.

Стержневыми ориентирами в осуществлении коррекционно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году считать :

1. Нормативно-правовые документы:
 - «Конвенция о правах ребенка»
 - ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»
 - Федеральные государственные образовательные стандарты в дошкольном образовании, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированные в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384
 - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
2. Материалы Министерства образования РФ, инструктивно-методические письма научно-методологического центра по коррекционно-методическим проблемам дошкольного образования, в частности, «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,

Учитывая результаты работы медико-педагогического коллектива в прошедшем учебном году, а так же считая приоритетной коррекционную работу с детьми направить усилия всех специалистов ДОО в 2026-2027 учебном году на решение следующих задач :

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО по основным направлениям ООП и АОО, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Часть II

План воспитательно-образовательной работы на 2026 – 2027 учебный год

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Цель: создание условий для физического развития и здоровья детей и их психического благополучия.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	сроки	Отметка овыполн.
1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания : - анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; - организация профилактических осмотров; - организация консультативной помощи для родителем и сотрудников; - проведение иммунопрофилактики; - проведение медикаментозного лечения; - занятия лечебной физкультурой; - проведение лечебного массажа (по назначению врача-невролога).	Завед. ДОУ Врач Ст. м/с ДОУ «_»_» «_»_» Врач-педиатр Врач-невролог Врач-невролог Инструктор ЛФК Массажисты	Пост. «_»_» «_»_» Пост. Ежедн. втеч. года	
1.2	Система рационального питания : - организация правильного сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма; - регулярное использование овощей и фруктов в рационе детей; - соблюдение питьевого режима; - соблюдение натуральных норм питания по всем видам продуктов; - контроль за соблюдением фактического питания и анализ качества питания.	Зав. ДОУ Ст м/с «_»_» Воспитатели Зав. ДОУ Ст. медсестра «_»_» «_»_»	Пост. «_»_» «_»_» «_»_»	
1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания : - проведение различных видов гимнастик(утренняя, гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная, психогимнастика); - использование различных видов закаливания:	Воспитатели Логопеды Психолог Воспитатели	Пост. «_»_» ЛП	

1.4	○ полоскание рта травами и холодной водой; ○ воздушное контрастное закаливание; ○ солнечные ванны; ○ босохождение; ○ самомассаж; ○ обширное умывание - физкультминутки во время занятий; - физкультурные занятия с использованием коррегирующих упражнений, элементов самомассажа, психогимнастики, релаксационных упражнений; - занятия в сенсорной комнате; - спортивные развлечения; - спортивный праздник; - проведение занятий по формированию у детей здорового образа жизни; - проведение «Недели здоровья». Создание комфортной пространственной среды : - обеспечение безопасности игрового оборудования; - рациональность размещения игрового оборудования; - создание условий для двигательной активности: ○ атрибуты для подвижных игр (в т. ч. народных) ○ атрибуты спортивных игр ○ игры-эстафеты ○ игры-забавы - учет цветовой гаммы при организации пространственной среды; - создание условий для различных видов деятельности: ○ центры двигательной активности ○ игровые центры ○ центры воды и песка ○ центры сенсомоторного развития ○ центры художественно-творческого развития	Воспитатели Инструкт. ЛФК Воспитатели Психолог Муз. руков-ль «_»_» «_»_» Ст. воспитатель Воспитатели «_»_» «_»_» «_»_» Воспитатели «_»_» Психолог Воспитатели	ЛП Пост. в теч. года «_»_» «_»_» «_»_» «_»_» 3р. в год В течении года В течен. года	
1.5	Создание необходимой психологической среды : - создание на группах уголков психологического комфорта (уголки уединения); - оформление альбомов (уголков, стендов и т.п.) «Я и моя семья», «Жизнь группы» и т. п.			

	- организация и оформление на группах «уголков ребенка» (коробочки секретов, похвалилки и т. п.)			
--	--	--	--	--

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Цель: создание условий для обеспечения развития ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным возможностям в процессе всех видов деятельности.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
2.1	Организация воспитательно-образовательного процесса : - проведение диагностического обследования; - проведение медико-педагогических совещаний по группам «Дошкольный консилиум»: ○ итоги диагностического обследования ○ индивидуальная психофизическая динамика развития детей ○ готовность детей к школе ○ обсуждение проблем развития ○ составление программ ○ индивидуального развития - использование в практике работы интегрированных занятий; - использование элементов логоритмики в коррекционной работе с детьми по музыкальному воспитанию	Ст. воспитатель Воспитатели Психолог Логопеды «_»_» Педиатр Невролог Массажисты Инструкт. ЛФК Воспитатели Муз. руков-ль	Сентябрь Январь Май В теч.года «_»_»	
2.2	Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом : - наличие и содержание документации на группах. Оформление и ведение журналов «Здоровья»; - оформление речевых карт у учителей-логопедов; - оформление документации учителя-дефектолога; - оформление карт индивидуального развития ребенка, составление индивидуальных программ развития; - оформление портфолио на детей группы; - создание психолого-педагогических условий для коррекционной работы с детьми; - создание условий для стимуляции двигательной активности детей на прогулке и в группе;	Завед. ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед.сестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Психолог Ст. мед.сестра	Ежекварт. Сентябрь Сентябрь Сентябрь-октябрь В теч.года «_»_» «_»_»	

	- Организация работы по изучению с детьми правил дорожного движения. - организация различных видов труда в режиме дня; - выполнение режима двигательной активности; - организация и проведение закаливающих мероприятий в течении дня; - взаимопосещения занятий специалистами и воспитателями; - организация и проведение процесса питания на группах; - использование разнообразных форм работы в воспитании положительных качеств личности; - учебно-воспитательный процесс в подготовительной к школе группе; - выполнение решений предыдущих педагогических советов - подготовка документации к ПМПК - подготовка к педагогическим советам (открытые занятия, обмен опытом и т. п.) - подготовка к групповым родительским собраниям; - подготовка к «Дню открытых дверей»; - подготовка к проведению «Недели здоровья».	Ст. воспитатель Ст. воспитатель «_»_» Ст. мед.сестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. мед.сестра Ст. воспитатель Психолог Ст. воспитатель Психолог Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель «_»_» «_»_» «_»_» Ст. воспитатель	В теч.года Март В теч.года «_»_» Январь-февраль В теч.года Апрель Январь Апрель Ноябрь Февраль Апрель Март Октябрь Январь Март Май 2р. в год 3р. в год В течении года	
2.3	Организация предметно-развивающей среды в ДОУ : - музыкальный зал - логопедический кабинет - медицинский кабинет - процедурный кабинет - кабинет массажа - дидактическая комната - сенсорная комната			
2.4	Организация смотров и конкурсов в ДОУ: - Смотр «Готовность к новому учебному году» - Акция «Особый ребенок» - Смотр «Уголков ОБЖ» - Конкурс «Зимние фантазии» - Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» - Конкурс «Огород на окне»	Заведующий Ст. воспитатель	Август сентябрь октябрь декабрь январь апрель	

2.5.	- Смотр «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду». Участие в городских (областных) конкурсах: - Смотр-конкурс «Группа начинается с приемной» - Конкурс «Новогодняя фантазия» - «Рождественское чудо» - Акция «Покормите птиц» - Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» - Конкурс рисунков «Чудесные виденья из сказочной страны»	Зам.зав. по АХЧ Заведующий Ст. воспитатель	июнь в течение года	
------	---	--	-----------------------------------	--

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Цель: формирование у детей познавательную и социальную готовность к обучению, желание учиться в школе

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
3.1	Диагностика развития детей, поступающих в школу : - физическое развитие и здоровье детей подготовительных групп; - физическая подготовленность детей подготовительных групп; - социальное развитие; - познавательное развитие старших дошкольников; - эстетическое развитие.	Врач Ст. медсестра «_»_» Воспитатели Психолог Воспитатели «_»_»	Сентябрь Январь Май	
3.2	Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе : - ППК - Подведение итогов обследования детей на начало года. Планирование коррекционной работы для детей с проблемами развития. - Анализ выполнения программы по разделам подготовительной группы.	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Воспитатели Специалисты	Сентябрь Январь Май Сентябрь Октябрь Январь Май Январь	

3.3	- Корректировка педагогического процесса для детей выпускников. - Анализ речевого развития. - Анализ психологической готовности детей к обучению в школе.	«_»_» Ст. воспитатель	Январь, май	
	Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей: - «Праздник урожая». - «Папа, мама, я - спортивная семья». - «Новогодняя сказка». - «Рождественские вечера». - «Масленица». - «Мамин праздник». - «Встречаем весну». - «Этот день Победы...» (Тематическое занятие, проект). - «Красный, желтый, зеленый» - Выставка детских рисунков «Вся страна- наш общий дом». - «День здоровья» (спортивный праздник). - «Мы теперь ученики...». - «Как на наши именины...» (празднование дней рождений). - Проведение театральных вечеров и спортивных развлечений на группах.	Логопеды Психолог Муз.руковод. Воспитатели Родители	Январь Май Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Март Май Май 1 р. в квартал май 7 апреля Июнь в течении года «_»_»	

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель: обеспечить переход на более высокий уровень учебно-воспитательной работы, способствовать развитию творческого потенциала педагогов.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
4.1	Система методической работы в ДОУ. <u>Педагогический совет № 1.</u> «Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года. Основные направления коррекционно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году».	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра	Август	
	<u>Педагогический совет № 2.</u> «Год Семьи в ДОУ - итоги». Цель: повысить значимость семьи в работе с ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель	Ноябрь	

4.2	<u>Педагогический совет № 3.</u> «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ» Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований ФГОС ДО.	Заведующий Ст. воспитатель	Февраль	
	<u>Педагогический совет № 4.</u> «Патриотическое воспитание для детей с ОВЗ» Цель: расширение знаний педагогов в области патриотического воспитания у детей с ОВЗ.	Заведующий Ст. воспитатель	Апрель	
	<u>Педагогический совет № 5.</u> «Итоги лечебно-коррекционной работы с детьми за 2024-2025 учебный год. План работы на летний период 2025 года»			
	Открытые просмотры педагогической деятельности :			
	- НОД с использованием здоровьесберегающих технологий	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра	Июнь	
	- НОД с использованием инновационных технологий			
	Работа по укрупнению взаимодействия в работе педагогов ДОУ:	Ст. воспитатель		
	-Взаимопосещения занятий: а) воспитателей и логопедов; б) логопеды и психолог; в) воспитатели и психолог.	Логинова Л.В. Мельник С.Ю. Нехейма Е.А. Завадская О.С. Талибова Т.К	октябрь	
	Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.		январь	
	- Повышение квалификации для педагогов специализированных групп на курсах при ОГАО ДПО «Институте развития образования Ивановской области» и АНО «СПБ ЦДПО»:	Кувакина Е.Г. Нетеса О.И. Курябова Т.П.	декабрь март ноябрь	
4.3	воспитатели дошкольных групп: Година Т.В., Колесникова С.Л., Цывенкова Л.Н., Ахтеева О.П., Кузнецова М.В. учителя-логопеды: Юртаева Е.В.	Ст. воспитатель		
	- Участие в семинарах при городском методическом центре	Заведующий Ст. воспитатель	По плану ГМЦ, ИРО	
	- Организация работы по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ			

	Оформление информационного стенда методическом кабинете. - Проведение консультаций: «Требования СанПиНа к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе ДОУ» «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через приобщение к истокам национальной культуры» «Планирование работы по формированию навыков безопасного поведения детей на улицах города» «Психологическая готовность детей и их родителей к школьному обучению» «Организация летней оздоровительной работы» Самообразование педагогов. (см. приложение) Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей с детьми : - Обобщение диагностических данных заседаний ППК. - Анализ, оценка и выборка лучшего опыта работы педагогов. - Знакомство педагогов с имеющимся опытом работы (календарно-тематические планы, конспекты, педагогические дневники, дидактический материал и др.) - Систематизация по передовому опыту педагогов ДОУ. Аттестация педагогических работников ✓ Земскова Елена Витальевна ✓ Колесник Елена Николаевна ✓ Нетеса Оксана Ивановна ✓ Соколова Вера Константиновна	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	В течении года В течении года В течении года В течении года август октябрь сентябрь декабрь май В течении года В течение года	
4.4				
4.5				

	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.):			
4.6	- Выставка нормативно-правовых документов, материалов педагогической литературы (общие, специальные, коррекционные). - Выставка литературы по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Ст. воспитатель Ст. воспитатель	В течение года	
4.7.	- Выставка научно-теоретического и практического материала использованию интеллектуальных игр в развитии ЭМП в ДОУ. - Выставка теоретического и практического материала по обучению детей правилам ПДД . - Выставка методической литературы в помощь воспитателю для работы в летний оздоровительный период			

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: обеспечить достижение целей дошкольного учреждения, единства педагогических требований.

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполн.
5.1	- Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи», «Мнение родителей о работе ДОУ». - Участие родителей в создании развивающей среды. - Общее родительское собрание «Целесообразные формы сотрудничества, взаимодействия коллектива ДОУ и семьи». - Групповые родительские собрания (в соответствии с Планом по работе с родителями) - Круглый стол «Отвечают специалисты.».	Ст. воспитатель Психолог Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель	Сентябрь Май в течении года декабрь 1 раз в квартал Декабрь	

5.2	- Анализ материалов в уголках для родителей, их обновление.	Специалисты Ст. воспитатель	1 раз в месяц	
	- Работа психологической службы (консультирование по вопросам воспитания и развития).	Психолог	В течении года	
	- Создание библиотеки-передвижки по обучению детей правилам дорожного движения.	Ст. воспитатель	«_»_»	
	- Совместный праздник «День рождения».	Муз.рук-ль	1 раз в кв.	
	- Круглый стол «Советует психолог».	Психолог	Январь	
	- Организация и проведение «Дня открытых дверей».	Ст. воспитатель	Апрель	
	- Круглый стол «Самочувствие семьи в преддверии начала школьной жизни ребенка».	«_»_» Специалисты	Апрель	
	- Индивидуальные консультации специалистов «Советы школьнику».	Специалисты ДОУ	«_»_»	
	- Родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Об адаптации».	Заведующий Ст. воспитатель	Май	
	- Заседания родительского комитета ДОУ.	Заведующий	1 раз в кв.	
5.3	Система работы со школой.	Ст. воспитатель	В течении года	
5.3	Система работы с детской библиотекой.	Ст. воспитатель	В течении года	
	- Заключение договора о сотрудничестве.			
	- Составление и корректировка плана совместной работы.			
	- Участие детей ДОУ в выставках, организуемых в центральной детской библиотеке.			
	- Посещение мероприятий организуемых сотрудниками библиотеки.			

6. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ ДОУ.

Цель: совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполн.
6.1	Организационно-технические мероприятия: 1. Заключение договоров на техническое обслуживание: а) технологического оборудования; б) медицинской техники; в) пожарной сигнализации и повысительных насосов; г) обслуживание «тревожной кнопки». 2. Проведение инвентаризации материальных ценностей. 3. Проведение списания основных средств, малоценного инвентаря, игрушек. 4. Общий технический осмотр здания, территории, ограждения.	Заведующий Зам.зав. по АХЧ	В течение года	
		Зам.зав.по АХЧ	1 раз в полгода	
		Зам.зав.по АХЧ Ст. воспитатель кастелянша	1 раз в квартал	
		Зам.зав.по АХЧ	Ежеквартально	
6.2	Мероприятия по охране труда. 1. Назначить ответственных за служебные помещения. 2. Создать комиссии по ОТ. 3. Заключение соглашения по ОТ между администрацией и Советом ДОУ. 4. Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами. 5. Проверка соглашения по ОТ между администрацией и Советом ДОУ № 188. 6. Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ, санитарного состояния, противопожарного режима. 7. Регулярное пополнение медикаментов для оказания первой медицинской помощи. 8. Содержание территории, помещений, здания в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников. 9. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.	Хлесткова Т. В. Гусева Е.М.	сентябрь	
		Зуйкова Т. Г.	1 раз в месяц	
		Комиссия по ОТ Ответственный по ОТ	постоянно 2 раза в месяц	
6.3	Мероприятия по организации пожарной безопасности	Гусева Е.М.		

	1. Противопожарный инструктаж с работниками.	Щипанова С.Ю. Гусева Е.М. «_»_» «_»_» Гусева Е.М. Гусева Е.М. Гусева Е.М. Гусева Е.М. «_»_» Гусева Е.М. воспитатели ст. воспитатель	январь июль	
	2. Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.		постоянно	
	3. Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.		В течении года	
	4. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.		апрель ноябрь	
	5. Мониторинг систем пожарной безопасности: -техническое обслуживание повысительной насосной станции пожарного водопровода; - техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.		ежеквартально	
	6. Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.		Июнь	
	7. Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта).		Февраль Август	
	8. Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.		Ежемесячно	
	9. Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.		Постоянно	
	10. Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.		Постоянно	
	11. Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.		Постоянно	
	12. Изучение с воспитанниками правил ПБ.		Постоянно	
	13. Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской		Постоянно	

6.4	художественной литературы по правилам ПБ. Проведение текущего и капитального ремонта. 1. Ремонт кровли (5 сад, 6 сад, 1 сад) 2. Переоборудование 2-й ясельной группы (закупка унитазов, столов, стульев, кроватей). 3. Ремонт и покраска оборудования на участках к летнему периоду. 4. Завоз песка и торфа для оборудования игровых и спортивной площадки, клумб.	Заведующий	В течении года сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь в течении года	
6.5	Приобретение. 1. Игровое и коррекционное оборудование для групп. 2. Посуда. 3. Мягкий инвентарь. 4. Мебель в группы, кабинеты и музыкальный зал.	.	В течении года	